

## Hvordan arrangeres verdiutsagnsøvelsen?

Trenger en arrangør (deg!), og maks tretti deltakere.

1. Utsagnet presenteres.
2. Fadderne får beskjed om å plassere seg på den ene eller den andre siden av rommet, avhengig av om de er enig eller uenig i påstanden. Alle MÅ plassere seg på «enig» eller «uenig», og må gjerne følge første magefølelsen. De får mulighet til å nyansere eller endre mening senere.
3. Du forsøker å få frem så mange argumenter fra hver side som mulig. (F.eks «Hvorfor er du enig/uenig utsaget?» eller «Er du enig/uenig med det han/hun sier?» «Synes du dette er gode argumenter?») Du kan gjerne bruke motargumenter eller åpne oppfølgings spørsmål. Forsøk å utfordre alle på sine argumenter uavhengig av hva du selv mener.
4. Fadderne kan nå plassere seg på nytt i hele rommet. De kan bytte side eller bevege seg nærmere midten – hverken enig eller uenig.
5. Du skal igjen be om begrunnelser for hvorfor de står der de står. (F.eks «Hvorfor flyttet du på deg/flyttet du ikke på deg?») )
6. Før neste utsagn samles alle på midten av rommet igjen.
7. Nytt utsagn, gjenta 1.-6.

Det finnes ingen fasit på disse verdiutsagnene, men det finnes noen tema det kan være nyttig å bringe diskusjonen inn på:

- Inkludering/ekskludering
- Mangfold, ulike minoriteter, synlige og usynlige identitetsmarkører
- Naboskap, og hva det vil si å gå på et universitet/høyskole
- Rus og beruselsesgrader

## Forslag til verdiutsagn

### 1. Du er fadder...

Faddergruppen din møtes hjemme hos deg for å bli kjent før festen i kveld. Flere virker ukomfortable, og samtalen flyter dårlig. Du setter i gang en drikkelek for å få opp stemningen.

Påstand: *Drikkeleker inkluderer alle*

### 2. Du er fadder...

Etter en runde shots er det skikkelig allsang-stemning! Flere av fadderbarna synger med på «Det går likar no». Naboen undre dunker i taket.

Påstand: *Det blir ikke fadderuke uten vorspiel*

### 3. Du er fadder...

Allsangen fortsetter på vei til utestedet. Særlig ett av fadderbarna er fin i farta og drar i gang sangen. Sammen med en av de andre fadderne instruerer dere henne om å skjerpe seg foran dørvakten.

Påstand: *Fadderne kan ikke styre hvor mye fadderbarna drikker*

### 4. Du er fadder...

Det er første kvelden i fadderuken. En medfadder har funnet tonen med et av de nye fadderbarna. Du har lagt merke til at faddereren har virket interessert hele kvelden, og litt senere forlater de utestedet sammen. Jenta virker full, men ikke for full til å ta vare på seg selv.

Påstand: *En fadder bør ikke ha sex med et fadderbarn*

### **5. Du er rektor på lærestedet...**

Fadderuken er over og du har nettopp mottatt evalueringen fra fadderstyret. Rundt 1 av 5 fadderbarn sier de opplevde drikkepress i fadderuken.

Påstand: *Det er universitetet eller høyskolens ansvar å unngå drikkepress under fadderuken*

### **6. Du er leder for fadderstyret...**

Du leser gjennom evalueringsnotatet fra fjorårets fadderuke. Fadderstyret i fjor har skrevet at dere i år bør se på de studentene som føler seg utenfor i fadderuken, og vurdere tiltak.

Verdiutsagn: *Den mest ekskluderende faktoren i fadderuken er alkohol*

### **7. Du er leder for fadderstyret...**

Det er fadderukens siste dag, og alt har gått bra så langt. Så får du en telefon om at et fadderbarn har skadet seg på fylla og er på vei til sykehuset. Rektor kaller deg inn til møte på sitt kontor.

Verdiutsagn: *Det er fadderleders ansvar dersom det skulle skje et uhell i fadderuken*